

ORGANIZZATO DA



LEADERSHIP

nella gestione della sicurezza
nei trasporti

2. LEADERSHIP

2.1. Leadership e impegno



2.1.1. L'alta dirigenza deve dimostrare qualità di leadership e un impegno a sviluppare, e migliorare continuamente il sistema di gestione della sicurezza, nei seguenti modi:

- a) assumendosi a livello generale l'onere e la responsabilità per la sicurezza;
- b) assicurando l'impegno alla sicurezza della dirigenza a diversi livelli interni a tramite le proprie attività e nelle relazioni con il personale e i contraenti;

Videoconferenza

Martedì 26 settembre ore 15.00-17.40

PROGRAMMA

Ore 15.00

SALUTI E INTRODUZIONE

Ing. Paolo Genovesi – Amministratore CIFI
Prof. Francesco Pace – Presidente SIPLO

Ore 15.10

Un linguaggio comune in ambito sociotecnico

Dr. Claudio Signoretti, Esperto di Psicologia della sicurezza ferroviaria

Ore 15.30

Il Regolamento UE 762/2018 con focus sulla Leadership e impegno, per le Imprese Ferroviarie e per i Gestori dell'Infrastruttura

Dr.ssa Anna Patacchini - ERA

Ore 15.50

La Leadership negli SGS ferroviari

Ing. Ilaria Castriota - ANSFISA

Ore 16.10

La Leadership negli SGS stradali

Ing. Galileo Tamasi - ANSFISA

Ore 16.30

Dalla sicurezza per adempimento alla cultura della sicurezza (SIPLO)

Prof. Alberto Crescentini

Ore 16.50

Change Management & leadership per la sicurezza (SIPLO)

Dr.ssa Alessia D'Amato

Ore 17.10

La Leadership, gli interventi a tutela della salute e le competenze dello Psicologo del Lavoro (SIPLO)

Dr. Franco Amore

Ore 17.30

DOMANDE E RISPOSTE

(Moderatore prof. Francesco Pace e ing. M. Boccasini)

Ore 17.40

Termine incontro

IN COLLABORAZIONE CON



SIPLO

Società Italiana di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Convegno in videoconferenza, gratuito

Iscrizioni gratuite al link <https://www.ferrovie.academy/convegni/la-leadership-e-la-sicurezza/>



Per informazioni: SEGRETERIA CIFI
Via Giovanni Giolitti 46 – 00185 ROMA
Tel. 064882129 – 064742986

www.cifi.it
Segreteriatecnica-bari@cifi.it